

ひらめき! サルキメズ

執筆・神崎啓史(麻布個人指導会) / 題字イラスト・TOA

低・中学年からチャレンジ

中・高学年にオススメ

高学年もガンバレ



私と
いっしょに
考えてね



君は
解ける
かな?

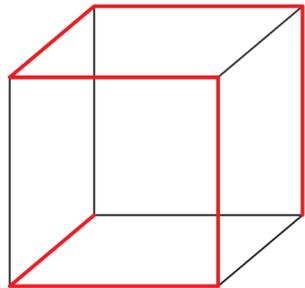


ヒントも
見ながら
挑戦しよう

1



立方体(さいころのような形)を
図の赤い辺にそって切りひらくと、
6個の正方形がどのようにつながった形
になるかな。ア〜ウからえらぼう。

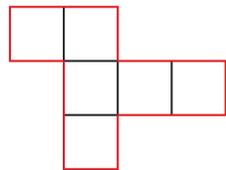


実際に立方体を作って
辺を赤くぬって切って…
あれ 立方体って
どうやって
作ればいんだ?

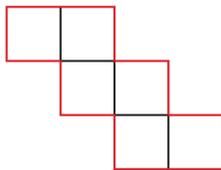


逆に考えるんだ
立方体を切ってア〜ウと
くらべるんじゃなくて
ア〜ウを組み立てて
左の立方体と
くらべるんだよ

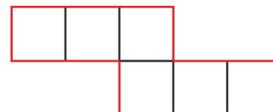
ア



イ



ウ



1

こたえ ウ

図形を頭のなかでイメージしたり、紙にかいたりして考えるときのポイントのひとつが、動かないものに注目することです。

たとえば、この問題では切る辺(赤い辺)ではなく、切らない辺(黒い辺)に注目します。立方体を切りひらいても、黒い辺をはさんでとなり合う正方形がはなれることはありません。そういった、ならびかたが変化しない正方形がヒントになります。

2



ある数に6をかけて、36をひいて、
2でわったら、もとの数にも
どったよ。その数は何かな。



もとめたい数を
空らん□にして
式を書いてみよう

最後にもとの数にもどるとい
うことは
書いた式の右がわは
「=□」となりそうだね



$$36 \div 2 = \square + 6$$

2

こたえ 9

もとの数を□として、問題文を式であらわします。
 $(\square \times 6 - 36) \div 2 = \square$

分配法則※を使うと、

$$(\square \times 6 - 36) \div 2 = \square$$

$$\square \times 6 \div 2 - 36 \div 2 = \square$$

$$\square \times 3 - 18 = \square$$

等号(=)の左右で同じ計算をしても、左右がひとしいという関係はかわらないので、

$$\square \times 3 - 18 + 18 = \square + 18$$

$$\square \times 3 - \square = \square + 18 - \square$$

$$\square \times 2 \div 2 = 18 \div 2$$

$$\square = 9$$

※分配法則などの計算のきまりは、4年生で習います。