## じっくり学ぶ



## さいころを組み合わせた

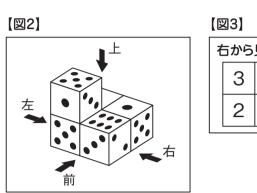
生 新



~ 今回は、さいころを組み合わせた立体を考える問題(その2)です。 前回(12月20日付)取り上げた横浜市立横浜サイエンスフロンティア こうとうがってう ねゃくちゃうかってう もんだい かいせい 高等学校附属中学校の問題を解説します。

## 説

問題1 【図2】より、 さいころ体の上の 段にはさいころが 1つあります。【図 3】の右から覚た 図より、さいころ 体を右から見たと



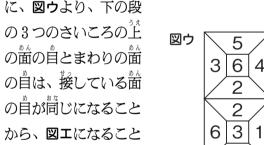
きに、上の酸のさいころは向かって差にあり、3の首が覚えているこ と、また、その右にはさいころがないことがわかります。これより、 【図2】のさいころ体を差から見たときは、上の酸のさいころは向か って着にあり、4の首が覚えていること、その差にはさいころがない ことがわかります。**左から見た図**は5です。

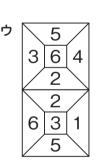
問題2 【図1】のさいころを企か ら見たとき、上の面の首とまわりの面の **曽は、図ア**になります。また、さいころ を5つ使うことと、【図6】の**前から**見 た図と上から覚た図より、さいころ体の **見取り図とさいころの自は図イのように** なります。これより、上の酸の2つのさ いころの上の節の首とまわりの節の首 は、接している節の首が同じになること から、図ウになることがわかります。炎 に、図ウより、下の酸

がわかります。

以上から、【図6】

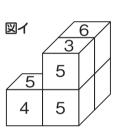
で表されるさいころ体





を右から見た図は、解答例のようになります。

右から見た図 X 5

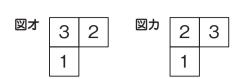


6 5 1 1 4 6

立体を考えよう その2

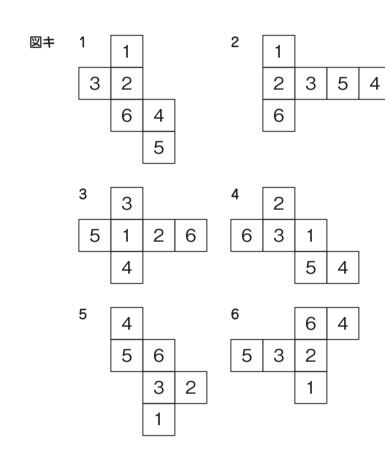
□ 小 学

問題3 【図1】と【図 7】のさいころの展開図の 1、2、3の曽の並び方に 着目すると、【図1】のさ



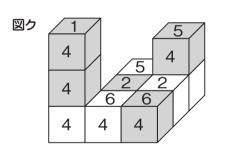
いころの首の配置は図オのように1、2、3の首が反時計回りに、【図 7】のさいころの首の配置は図力のように1、2、3の首が時計回り になります。

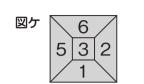
そこで、1、2、4、5、6の立方体の展開図を、向かい合う面の 首の和が7になることと、正方形の面を90度回転させて移動できるこ とを利用して、1、2、3の前が集まるように変形すると、1~6の 展開図は図丰になります。

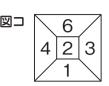


これより、組み立てたときに【図7】のさいころの首の配置と同じ になるものは、1、2、3の首の配置が時計回りの1です。

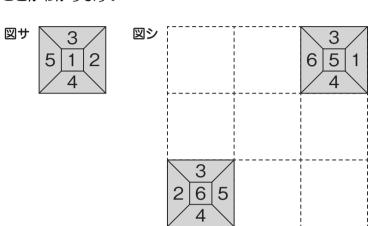
問題4 【図8】のさいこ ろ体に、【図9】の前から覚た **図と上から見た図**のさいころの 首をつけると、図クになります。 また、【図1】と【図7】のさ いころを上から見たとき、上の 前の首とまわりの前の首は、そ れぞれ図ケと図コになります。



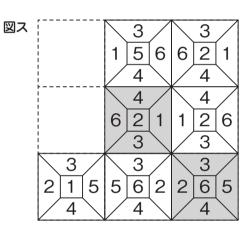




これより、さいころ体の上の酸の1つのさいころの上の節の首とま わりの面の首は図サに、まん中の段の2つのさいころの上の面の首と まわりの前の首は、接している前の首が同じになることから、図シに なることがわかります。



※だに、下の酸の7つのさいころの上の節の首とまわりの節の首は、 接している節の首が簡じになることから、図スになります。



以上から、【図8】と【図9】で表されるさいころ体を右から見た 図は、解答例のようになります。



次回は1月10日に掲載します。