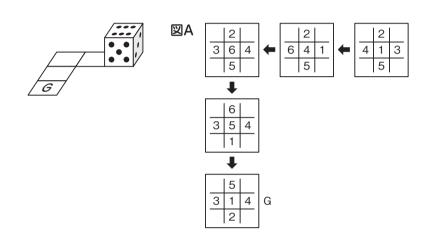


## サイコロの転がり方を考えよう その2

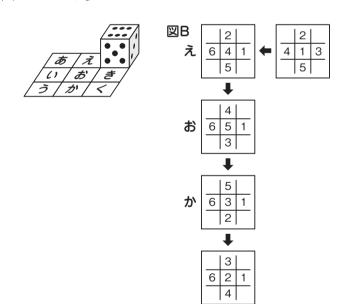


今回は、サイコロの転がり方を考える問題(その2)です。前回(11 月8日付)取り上げた市立札幌開成中等教育学校の問題を解説します。

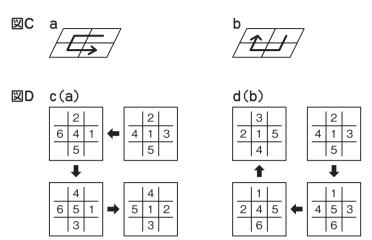
問題1 問題②の図のようにマスにそってサイコロを転がしてい くと、スタンプが押される曽の数と順序は「 $1 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 5$ 」となり ます。また、このとき、マスの中に押されているスタンプの数字と隣 の数字は図Aになります。これより、Gのマスにスタンプが押される サイコロの曽は「1」です。



問題2 問題3 問題③の図のようなマスにそってサイコロ を転がして、スタンプが押される首の数と順序が「 $1 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow$ 2」になるときのサイコロの転がし方と、マスの中に押されているス タンプの数字と隣の数字は図Bになります。これより、「3」の首の スタンプが描されたマスは「か」です。また、このとき、「2」の首 のスタンプが描されるマスは「か」のマスの下となり、マスからはみ 出てしまいます。

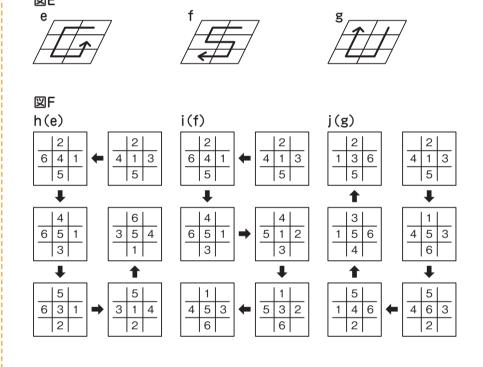


■問題4 問題④の左の図では、サイコロの転がし芳は図Cのa、 の数字と隣の数字はそれぞれ、図Dのc(a)、d(b)になります。



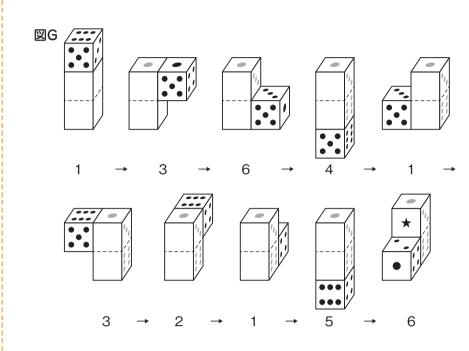
これより、サイコロの首の数と順序は、aの転がし方のときはcょ り「 $1 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 1$ 」となり、bの転がし方のときはdより「 $1 \rightarrow 5$ → 4 → 1 」となります。

問題5 問題④の着の図では、サイコロの転がし芳は図Eのe、 f、gの3<sup>ta</sup>のが考えられます。このとき、マスの中に押されるスタ ンプの数字と隣の数字はそれぞれ、図Fのh(e)、i(f)、j(g) になります。



描された $\stackrel{\circ}{=}$ の $\stackrel{\circ}{=}$ がは、eの $\stackrel{\circ}{=}$ がし $\stackrel{\circ}{=}$ のときはhより「 $1 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 3$  $\rightarrow 1 \rightarrow 5$  」となり合計は19、fの転がし方のときはiより「 $1 \rightarrow 4 \rightarrow$  $5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 5$ 」となり合計は19、gの転がし方のときは**;**より「1  $\rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 3$ 」となり合計は24になります。

問題6 図1の立体面に沿って、ひかるさんの首の数と順序でサ イコロを転がしていくと、スタンプが描される面は次の図Gのように なります。



これより、図1の立体の一番底の面は4と5で2回スタンプを押し ています。また、図Gの最後の図で、★の面は一度もスタンプが押さ れていません。



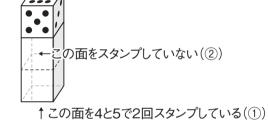
最後の2のスタンプが押されるときに、マス以外の場所 にはみ並てしまうから。

 $oldsymbol{\perp}$  4 問題4 ウ 5 問題 5 24 問題6 (間違っている人) ひかるさん

(間違っている理由)

① 一番底の面を4と 5で2回スタンプしてい るから。

② **図2**の5の曽の下 にある置をスタンプして いないから。



(理由は①または②の どちらかが書かれていれば正解です。節の場所は図で示してもかまい

毎週日曜に掲載します。